



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**

Беломорско-Онежский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
базовой подготовки*

Петрозаводск
2020 г.

ОДОБРЕНА
на заседании методического совета
Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»
Протокол от 26 . 06 . 2020 № 4

Председатель _____ Ю.Н.Филатова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора Беломорско-
Онежский филиал ФГБОУ ВО
"Государственный университет морского
и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова"

29 06 _____ Каторина Л.М.
2020

СОГЛАСОВАНА
Руководитель Петрозаводского участка
Балтийского филиала ФАУ «Российский
морской регистр судоходства»

_____ Ю.А Спиридонов
30 06 _____ 20 20

Разработчик:

Черненко Андрей Леонидович – преподаватель Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №443 по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям МК ПДНВ (Разделы А-III/1, А-III/4, А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4, А-VI/6)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение безопасности плавания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
- ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, а также компетентностей, определенных МК ПДНВ:

Раздел Кодекса ПДНВ А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

- К-10 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
- К-11 Поддержание судна в мореходном состоянии
- К-12 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
- К-13 Использование спасательных средств
- К-14 Применение средств первой медицинской помощи на судах
- К-15 Наблюдение за соблюдением требований законодательства
- К-17 Вклад в безопасность персонала и судна

Раздел Кодекса ПДНВ А-III/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне

- К-21 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении способов личного выживания

К-22 Выживание в море в случае оставления судна

Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

К-23 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром

К-24 Борьба с огнем и тушение пожара

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности по вопросам предоставления элементарной первой помощи

К-25 Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи

Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении личной безопасности и общественных обязанностей

К-26 Соблюдение порядка действий при авариях

К-27 Применение мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды

К-28 Соблюдение техники безопасности

Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюп

Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

К-32 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска

К-33 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

К-34 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна

К-35 Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

К-36 Оказание первой медицинской помощи спасенным

Раздел А-VI/3 Обязательные требования к подготовке по борьбе с пожаром по расширенной программе

Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности по подготовке по борьбе с пожаром по расширенной программе

К-37 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах

К-38 Организация и подготовка пожарных партий

К-39 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения

К-40 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами

Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении оказания первой медицинской помощи

К-41 Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне

Раздел А-VI/6 Обязательные требования к подготовке и инструктажа по вопросам, связанных с охраной, для всех моряков

Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности с осознания важности вопросов охраны

К-42 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности

К-43 Распознавание угроз, затрагивающих охрану

К-44 Понимание необходимости и методов для поддержки информированности и бдительности в вопросах охраны

Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности по охране

К-45 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна

К-46 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану

К-47 Проведение регулярных проверок охраны на судне

К-48 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;

- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

знать:

- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных, индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.3. Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 201 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов

самостоятельная работа обучающегося – 17 часов;

Учебная и производственная практика – 144 часов:

Учебная практика – 0 часов;

Производственная практика (в т. ч. преддипломная) – 144 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Обеспечение безопасности плавания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также компетентностями, определенными МК ПДНВ:

Код	Наименование результата обучения (компетенции) в соответствии с ФГОС СПО
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 2.8	Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма (добавлено к ПК ФГОС СПО)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

2.2. Наименование результата обучения (компетентности) Международного кодекса ПДНВ (К)

Раздел Кодекса ПДНВ А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

- К-10 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
- К-11 Поддержание судна в мореходном состоянии
- К-12 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
- К-13 Использование спасательных средств
- К-14 Применение средств первой медицинской помощи на судах
- К-15 Наблюдение за соблюдением требований законодательства
- К-17 Вклад в безопасность персонала и судна

Раздел Кодекса ПДНВ А-III/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне

- К-21 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении способов личного выживания

- К-22 Выживание в море в случае оставления судна

Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

- К-23 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
- К-24 Борьба с огнем и тушение пожара

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности по вопросам предоставления элементарной первой помощи

- К-25 Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи

Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении личной безопасности и общественных обязанностей

- К-26 Соблюдение порядка действий при авариях
- К-27 Применение мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
- К-28 Соблюдение техники безопасности

Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюп

Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

- К-32 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
- К-33 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
- К-34 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
- К-35 Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
- К-36 Оказание первой медицинской помощи спасенным

Раздел А-VI/3 Обязательные требования к подготовке по борьбе с пожаром по расширенной программе

Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности по подготовке по борьбе с пожаром по расширенной программе

- К-37 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
- К-38 Организация и подготовка пожарных партий
- К-39 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
- К-40 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами

Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении оказания первой медицинской помощи

- К-41 Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне

Раздел А-VI / 6 Обязательные требования к подготовке и инструктажа по вопросам, связанных с охраной, для всех моряков

Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности с осознания важности вопросов охраны

- К-42 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
- К-43 Распознавание угроз, затрагивающих охрану
- К-44 Понимание необходимости и методов для поддержки информированности и бдительности в вопросах охраны

Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности по охране

- К-45 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
- К-46 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
- К-47 Проведение регулярных проверок охраны на судне
- К-48 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций (ПК и ОК) ФГОС СПО и компетентностей (К) МК ПДНВ	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1- 10 ПК 2.1- 2.7, К-10-15, К-17, К-21-28, К-32-48	МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.	57	40	10	-	17	-		
ОК 1-10, ПК 2.5, К-14, К-25, К-41	Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности	14	10	-	-	4	-		
ОК 1-10, ПК 2.2, ПК 2.3, К-11, К-12, К-17, К-21, К-23, К-24, К-26, К-37-40	Раздел 2 Борьба за живучесть судна. Действия при авариях	29	20	10	-	9	-		
ОК 1-10, ПК 2.1, К-15, К-17, К-25, К-28	Раздел 3 Предупреждение и предотвращения окружающей среды с судов	14	10	-	-	4	-		
К-6, К-13-16, К-18, К-22-29, К-33-49	МДК.03.02 Тренажерная подготовка		174	174					
К-6, К-13-16, К-18, К-22-29, К-33-49	Раздел 1. Начальная подготовка по безопасности		58	58	-		-		
К-6, К-13-16, К-18, К-22-29, К-33-49	Раздел 2. Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначение обязанности по охране)		16	16	-		-		

К-6, К-13-16, К-18, К-22-29, К-33-49	Раздел 3. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками		32	32					
К-6, К-13-16, К-18, К-22-29, К-33-49	Раздел 4. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе		38	38					
К-6, К-13-16, К-18, К-22-29, К-33-49	Раздел 5. Подготовка по оказанию первой помощи		30	30					
Учебная практика		0							
Производственная практика		144							
	Всего:	201	214	184	-	17	-	0	144

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах
1	2	3
МДК. 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.		57
Раздел 1 Обеспечение транспортной безопасности.		14
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности.	Содержание 1. Международное и национальное законодательство в области транспортной безопасности. 2. Права и обязанности членов экипажа судна, ответственных за транспортную безопасность.	2 2
Тема 1.2. Организация охраны судов и портовых средств.	Содержание 1. Международное и национальное законодательство в области охраны судов и портовых средств, противодействия пиратству и вооружённому ограблению. 2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооружённым ограблением. 3. Определение рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной. 4. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах. 5. План охраны судна. Оценка охраны судна. Декларация об охране судна. 6. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна 7. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна. 8. Охранное оборудование. Использование охранного оборудования. 9. Организация службы охраны. Охранные мероприятия, проводимые на судне. Контроль доступа на судно. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны. 10. Действия при нападении (попытке нападения) на судно в порту. Действия при нападении (попытке высадке) на судно в море. Действия при захвате экипажа в заложники. Действия в случае угрозы взрыва. Признаки самодельных взрывных устройств. Действия при взрыве на судне. Действия экипажа при проведении специальными службами контр-террористической операции. Ответные меры в случае возможного теракта. Профилактические мероприятия защиты от диверсионных актов на судне. Признаки диверсионной	6 4

	деятельности.	
	11. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.2.		
1. Изучение материалов по Теме 1.2. «Организация охраны судов и портовых средств».		2
Тема 1.3. Система управления безопасностью (СУБ).	Содержание	6
	1. Международное и национальное законодательство в области безопасной эксплуатации судна и предотвращения загрязнения окружающей среды. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды.	4
	2. Значение МКУБ как международного стандарта по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.	
	3. Основные цели и задачи СУБ. Принципы построения и структура СУБ. Общие требования к СУБ судна. Обязанности и ответственность владельца, управляющего, фрахтователя судна. Единство береговой и судовой СУБ.	
	4. Условия выдачи и возобновления Документа о соответствии (ДСК) и Свидетельства об управлении безопасностью (СУБ).	
	5. Виды освидетельствований СУБ и их периодичность. Терминология, используемая при освидетельствованиях.	
	6. Процесс проведения освидетельствования судовой СУБ. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ.	
	7. Порядок сертификации компаний по МКУБ. Периодические освидетельствования. Возобновляющее освидетельствование.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.3.		
1. Изучение материалов по Теме 1.3. «Система управления безопасностью (СУБ)».		2
Раздел 2 Борьба за живучесть судна. Действия при авариях.		29
Тема 2.1. Безопасность плавания.	Содержание	2
	1. Международное и национальное законодательство в области безопасности плавания.	1
	2. Контроль технического состояния судна, обеспечивающий безопасность плавания.	
	3. Плавание в штормовых условиях.	
	4. Плавание в ледовых условиях. Плавание за ледоколом, Обледенение судна.	
	5. Буксировка.	
	6. Сбрасывание с палубы судна каравана леса.	
	7. Протоколы связи для судов и портовых средств. Требования к судовым средствам связи. Непрерывная радиовахта в опасных районах. Международные сигналы бедствия. Порядок пользования средствами подачи сигналов бедствия.	
	8. Международное и национальное законодательство в области оказания помощи судам. Понятия о глобальной морской системе связи при бедствии (ГМССБ) и для обеспечения	

	безопасности. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (Наставление ИАМСАР).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Практическая работа №1 Конструктивные, организационно-технические меры по обеспечению плавучести, остойчивости и непотопляемости	1
Тема 2.2. Аварии судов.	Содержание	1
	1. Характерные аварии судов.	
	2. Причины аварий судов.	1
	3. Расследование аварий судов.	
Тема 2.3. Основные положения по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров при аварии.	Содержание	5
	1. Международное и национальное законодательство в области охраны человеческой жизни при работе на судне.	
	2. Международная конвенция по поиску и спасанию на море.	
	3. Оценка состояния аварийного судна, дефектация повреждений.	
	4. Судовая документация по борьбе за живучесть.	
	5. Поддержание судна в мореходном состоянии. Преднамеренная посадка судна на мель.	
	6. Управление аварийным судном.	
	7. Действия экипажа при столкновении судов.	
	8. Расписания по тревогам. Сигналы судовых тревог. Пути эвакуации из судовых помещений. Комплекты ключей от помещений судна. Действия экипажа при объявлении тревоги.	
	9. Порядок эвакуации экипажа транспортных судов.	2
	10. Организация эвакуации пассажиров судна, управление неорганизованной массой людей.	
	11. Использование судового аварийного радиобуя при бедствии.	
	12. Использование радиолокационного ответчика при бедствии.	
	13. Использование УКВ носимых радиостанций.	
	14. Использование пиротехнических средств.	
	15. Подготовка судна к приёму вертолёт. Спасание с помощью авиации и вертолёт. Приёмы спасания при помощи вертолёт.	
	16. Подготовка на судне оборудования для оказания помощи терпящему бедствие плавсредству. Планирование, выбор схемы, организация и проведение поиска и спасания.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Практическая работа № 2 Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.	1
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.3.		2
1. Изучение материалов по Теме 2.3. «Основные положения по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров		

при аварии».		
Тема 2.4. Борьба с водой.	Содержание	4
	1. Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса судна.	2
	2. Разведка. Обследование отсеков судна на предмет водотечности. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении поступления забортной воды внутрь судна. Действия экипажа по борьбе с водой.	
	3. Судовые средства борьбы с водой: переносные насосы: погружные, мотопомпы, ручные помпы, эжекторы. Подготовка к работе судовых средств борьбы с водой. Применение судовых средств борьбы с водой. Аварийное снабжение судов (инвентарь, инструменты, материалы).	
	4. Заделка пробоины изнутри.	
	5. Заделка пробоины по внешнему контуру.	
	6. Способы заделки малых пробоин и трещин.	
	7. Заделка пробоин бетонированием.	
	8. Постановка мягкого пластыря.	
	9. Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Устранение повреждений трубопроводов судовых систем.	
	10. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с водой.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическая работа № 3. Действия экипажа по борьбе с водой.	2	
Тема 2.5. Борьба с пожаром.	Содержание	4
1. Пожарная безопасность на судах. Причины возникновения пожара на судне, виды и физико-химические основы развития возгораний, пути распространения пожара по судну. Противопожарный инструктаж. Мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне. План расположения противопожарного инвентаря и оборудования, технических противопожарных средств и постов управления техническими противопожарными средствами на судне. План пожаротушения.	2	
2. Виды, основы устройства оборудования и систем для обнаружения пожара. Проверка и техническое обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара. Ручные пожарные извещатели.		
3. Виды, основы устройства противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Проверка и техническое обслуживание противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Применение противопожарного оборудования и технических противопожарных средств.		
4. Виды и применение индивидуальных средств защиты, используемых при борьбе с пожаром. Уход за индивидуальными средствами защиты, используемыми при борьбе с по-		

	<p>жаром.</p> <p>5. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром.</p> <p>6. Разведка. Обследование судна на предмет возгораний. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении возгораний.</p> <p>7. Действия экипажа по борьбе с пожаром. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.</p> <p>8. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах. Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров.</p> <p>9. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с пожаром.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическая работа № 4. Действия экипажа по борьбе с пожаром.	2
Тема 2.6. Оставление судна и обеспечение выживания людей.	Содержание	3
	1. Международное и национальное законодательство по спасательным средствам.	1
	2. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Оценка возможности спасения. Факторы выживания. Стрессоры выживания. Выживание в экстремальных условиях.	
	3. Виды, основы устройства индивидуальных спасательных средств. Нормы снабжения судов индивидуальными спасательными средствами. Общие требования к индивидуальным спасательным средствам. Использование индивидуальных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании индивидуальных спасательных средств. Проверка и уход за индивидуальными спасательными средствами.	
	4. Коллективные спасательные средства (классификация, виды, основы устройства, эксплуатационные характеристики и расположение на судне). Двигатели спасательных шлюпок. Правила эксплуатации двигателей спасательных шлюпок. Особенности устройства дежурных шлюпок. Нормы снабжения судов коллективными спасательными средствами. Общие требования к коллективным спасательным средствам. Снабжение коллективных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств. Правила нахождения в коллективном спасательном средстве после оставления судна. Действия на спасательных средствах после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами после спуска на воду. Правила техники безопасности при использовании коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание коллективных спасательных средств.	
	5. Устройства для спуска и подъема коллективных спасательных средств (классификация, виды, основы устройства и принцип действия, эксплуатационные характеристики). Руководство операциями по спуску и подъему коллективных спасательных средств. Пра-	

	вила техники безопасности при использовании устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическая работа № 5. Действия при оставлении судна и выживании.	2
Тема 2.7. Первая помощь на судах.	Содержание	10
	1. Анатомия и физиология человека. Общие принципы оказания первой помощи на борту судна. Очерёдность действий. Судовая аптека. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению и хранению. Аптечка первой помощи коллективного спасательного средства.	1
	2. Характерные виды заболеваний на судах. Правила обращения с заболевшими. Оказание первой помощи при различных видах заболеваний. Уход за заболевшим. Характерные виды травм и несчастных случаев на судах. Извлечение пострадавшего. Перенос и транспортировка пострадавшего. Правила обращения с пострадавшим. Оказание первой помощи при различных видах травм и несчастных случаев. Уход за пострадавшим.	
	3. Токсичные опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. Уход за пострадавшим. Оказание первой помощи спасённым людям. Уход за спасёнными людьми. Медицинские консультации по радиосвязи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическая работа № 6. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему	2
	Практическая работа № 7. Перенос и транспортировка пострадавшего.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		
1. Спасение людей, находящихся на воде, и оказание им первой помощи.		7
Раздел 3 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судна.		14
Тема 3.1. Предупредительные и эксплуатационные меры по обеспечению экологической безопасности.	Содержание	7
	1. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.	5
	2. Судовое водоохранное оборудование, виды, устройство. Ответственность за загрязнение водной среды.	
	3. Охрана водной поверхности при эксплуатации судов: возможные источники судовых	

	загрязнений и их классификация; особенности нефтяного загрязнения и его предотвращение; перекрытие трубопроводов связанных с повреждённым танкером; использование первичных средств (опилки, песок, ветошь и т.п.) и боновых заграждений; предотвращение загрязнения водоёмов сточными водами и мусором; загрязнение атмосферы продуктами сгорания и влияние их на окружающую среду; основные пути снижения содержания вредных веществ в отработанных газах двигателей внутреннего сгорания.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.1.		
1. Изучение материалов по Теме 3.1. «Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности».		2
Тема 3.2. Послеаварийные меры по обеспечению экологической безопасности.	Содержание	7
	1. Использование и эксплуатация оборудования судна для борьбы с загрязнением. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Одобренные методы удаления загрязнителей водной поверхности.	5
	2. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды. Перекачка нефти в свободную цистерну.	
	3. Устройство и принцип работы нефтесборщиков.	
	4. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении водной среды.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4.2.		
1. Изучение материалов по Теме 3.2. «Послеаварийные меры экологической безопасности».		2
Производственная практика Виды работ 1. Судовые документы и дипломы 2. Система безопасного управления 3. ПТЭ помещений, устройств и механизмов 4. Предотвращение загрязнения моря 5. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров, готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности 6. Спасательные средства 7. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила 8. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна 9. Организация вахты в порту		144
Всего		201

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне:

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета/лаборатории	Оснащённость кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 № 108/3 Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска), персональный компьютер (системный блок Intel Celeron CPU 2,53 GHz, 512 МБ ОЗУ, монитор LG FLATRON L1753S, клавиатура, манипулятор мышь), телевизор SAMSUNG PS-50Q92MR, аптечка шлюпочная, кушетка смотровая, тонометр, огнетушитель порошковый, пожарный гидрант, пожарный рукав, пожарный ствол, спасательный плот со снаряжением, дыхательный изолирующий прибор (КИП-8), теплозащитное средство, макет фальшфейера, макет парашютной ракеты, макет дымовой шашки, гидрокостюм.	Microsoft Corporation Windows XP (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. - 445 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430030
2. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте : [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г.

Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. – 172 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430028&sr=1

3. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/10633/>

Дополнительные источники:

1. Ермолин Ю.Д. Курс лекций ПМ.02.Управление безопасностью на транспорте : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск, 2015. – 14 с. – Режим доступа: <http://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/12454/>
2. Новиков В.К. Основы экологической безопасности судоходства : [Электронный ресурс] : / В.К. Новиков, Л.Ф. Мокеров, В.А. Дубовицкий. - М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. – 290 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429973&sr=1

Интернет-ресурсы:

1. https://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov_dejat/edu_041813_3.pdf
2. <http://moryak.biz/>
3. <http://seatracker.ru/>
4. <http://www.mga-nvr.ru>
5. <http://www.marinsoft.ru>
6. <http://www.seasoft.narod.ru>
7. <http://www.seaworm.narod.ru>
8. <http://www.seaman-sea.ru>
9. www.deckofficer.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин: ОГСЭ.03. Иностранный язык, ЕН.01. Математика, ЕН.02. Информатика, ОП.01. Инженерная графика, ОП.02. Механика, ОП.03. Электротехника и электроника, ОП.04. Материаловедение, ОП.05. Термодинамика и теплопередача, ОП.08. Безопасность жизнедеятельности, ОП.09. Гидравлика.

Программа ПМ.02 обеспечивается учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация обучения по программе профессионального модуля обеспечивается педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля/раздела модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несения за них ответственности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появления чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области нового судостроения, технической эксплуатации судовых энергетических установок	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики.